

доктор юридических наук,
профессор
Д.И. Аминов

Моему дорогому другу и учителю-юбиляру посвящается!!!
(к 75-летию В.П. Ревина)

Следуя некоему сложившемуся жанру, всегда, когда пишут о юбилярах, то в обязательном порядке перечисляют его достижения. Но при этом, какой бы подача этих достижений не была, всегда присутствует грустная нотка, порождаемая мыслями о минувшем. Но оказывается даже в таких случаях имеются счастливые исключения. Именно так можно сказать о Валерии Петровиче Ревине - Заслуженном деятеле науки РФ, академике РАН, докторе юридических наук, профессоре. Он юбиляр действующий. Валерий Петрович полон сил и новых творческих планов. Молодежь просите пощады!!!! Дай Бог нашему юбиляру еще и еще множества научных работ, большого числа учеников и просто неподъемную охапку поводов для улыбки! А для всего этого - сибирского здоровья, невозмутимого терпенья, мудрости и самых долгих лет жизни.

Валерия Петровича невозможно не любить потому, что он сам щедр душой. Он всегда раздавал и раздает всего себя без остатка. А всем, кому приходилось с ним встречаться на своем жизненном пути, можно сказать без преувеличения, в этой жизни несказанно повезло. Видимо, именно в этом секрет того, что к Валерию Петровичу невозможно относиться равнодушно. Вот и я, автор этих строк, не отличающийся особым талантом заводить друзей, могу сказать, что являюсь «везунчиком», поскольку Судьба еще в прошлом веке меня свела с нашим юбиляром. Каждая моя встреча с Валерием Петровичем - это общение с мудрым, веселым, очень обаятельным и обязательным человеком, заставляющим удивляться тому, как в одном человеке могут сочетаться его профессиональные качества, выраженные глубиной познаний ученого, и одновременно человечность, доброта и отзывчивость. Этот человек всегда готов прийти на помощь, что, в принципе, пусть и не на каждом шагу, но встречается на нашей Земле. В явном дефиците, как известно, люди, способные искренне порадоваться успехам ближнего. Наш юбиляр - как раз яркий пример человека не только готового 25 часов в сутки выслушивать ваши проблемы и предлагать их решения, но и умеющего по-настоящему искренне порадоваться за успехи окружающих его многочисленных друзей, учеников и просто знакомых.

Наверное не многим людям на этой Земле отпущен талант, выраженный в умении отдавать окружающим часть своей души и сердца, не ожидая при этом ничего взамен. Для избранного это событие становится даром, отпечатывающимся на всей его последующей жизни, не имеющим ни срока давности, ни свойства его постепенной уценки значимости. Наверное, как некий код нравственных начал, структурируется таким образом не только вся твоя

профессиональная деятельность, но и каждый прожитый день твоих лет и зим. Очень часто полученный от кого-то заряд человечности и добра начинает жить уже собственной жизнью, приобретая свойство цепной реакции, когда воспоминания о событиях, связанных с общением с важным в твоей жизни человеком, со временем не только не меркнут в сознании, но еще и приобретают стойкое свойство к самостоятельному существованию. По сути, однажды получив эту искру, уже не можешь не поделиться ею со многими и многими людьми, встречающимися у тебя на жизненном пути. И это становится уже неперенным условием твоего бытия.

Я никогда не перестану восторгаться умению Валерия Петровича общаться так просто и одновременно основательно. При этом его обаяние и широта характера проявляются не только с коллегами - учеными мужами, но и с совсем юными студентами и аспирантами. Активный, заинтересованный, порой артистичный, беспокойный в спорах и дискуссиях, душевных беседах открывается внутренний мир личности Валерия Петровича. Прекрасное знание художественной литературы, истории, искусства позволяют ему вести диалог с собеседником любого уровня образования. Активная жизненная позиция, равнодушие ко всему окружающему, профессионализм – основные черты личности профессора В.П. Ревина; обаятельный, независимый, требовательный, умеет дружить и любить - вот хотя и емкая, но все равно до конца не отражающая все грани этого человека характеристика. Но к главным из этих качеств можно отнести скромное, аскетическое подвижничество честного русского интеллигента.

Юбилей имеет все основания гордиться своими достижениями, которых хватило бы на несколько десятков человек в его статусе. В его жизни можно выделить несколько сюжетных линий, каждая из которых заслуживает специального внимания.

Первая сюжетная линия – преподавательская карьера. Стоит заговорить о ней, как не хватает места на прочее, что рисует Валерия Петровича как универсальную, многогранную личность. Она протекала и протекает как в родном Отечестве, так и за рубежом. Валерий Петрович на протяжении нескольких десятилетий постоянно демонстрирует мастер-класс в процессе преподавания уголовного права, криминологии, уголовной политики. Какой бы вид занятий не вел профессор, ему всегда удается на очень высоком уровне решать учебно-методические задачи. Все указанное не может не сказываться на лекциях Валерия Петровича, отличающихся живостью подачи, легкостью восприятия, оригинальными примерами из научного и жизненного опыта. Тот, кто хоть раз присутствовал, на лекциях Валерия Петровича, не мог оставаться равнодушным, так как они наполнены глубиной обсуждаемых и вскрываемых проблем. А сколько уже поколений студентов нашей необъятной Родины учились по его учебникам?! - даже трудно сосчитать.

Качества преподавателя от Бога и чуткого человека у Валерия Петровича не могли не отразиться и на работе с учениками. Мне лично, самому ведущему работу с соискателями, адъюнктами и докторантами, трудно представить, как одному человеку удалось воспитать и подготовить целых 11 докто-

ров (среди которых и я) и более 80 кандидатов наук. Столь ошеломляющие результаты, на мой взгляд, подвластны лишь целому научно-исследовательскому институту и то не за один десяток лет. По сути, это уже целая научная школа, возглавляемая профессором В.П. Ревиним. И по моему глубокому убеждению, это уже невозможно ни придать забвению, ни отнять.

Такого рода деятельность предполагает громадный объем знаний и навыков, который приходится осваивать человеку, выбравшему такую стезю. Хотя и это не единственная сложность на пути педагога. Очень часто ему приходится сталкиваться с многочисленными искусственно созданными барьерами, когда от субъективизма и формального подхода того или иного чиновника от науки зависит, будет ли оценен его кропотливый труд либо тот попросту останется не востребованным. И здесь очень важную роль и помощь может оказать научный руководитель (консультант), который своим непререкаемым авторитетом устраняет все эти искусственные барьеры и преграды. Именно так Валерий Петрович всегда приходил и приходит на помощь своим ученикам, рсточая улыбку, добрый совет и по-настоящему неоценимую помощь жажущим научиться ориентироваться в этом особом мире педагогики.

Опыт реформирования российского общества за последний десяток лет все яснее высвечивает идею, что причина неудач не в природных условиях, не в социальной организации, не в других внешних обстоятельствах, а в людях, в человеческом, субъективном факторе. Поэтому для юриста, который берет на себя весь груз ответственности, так важны профессионализм, способность проникать в глубинную суть общественно-политических процессов, умение вскрывать их причины и условия, вырабатывая эффективные меры влияния на негативные явления и их последствия. А для этого необходимо решать главную задачу – это подготовка ученых.

Соответственно, преподавательская деятельность профессора В.П. Ревина целиком и полностью посвящена тому, чтобы как можно больше его учеников обучились глубинному пониманию механизмов регулирования социальных отношений на уровне уголовно-политического видения многочисленных проблем борьбы с преступностью.

Вторая сюжетная линия – административная карьера и общественная деятельность в системе высшего образования. Соответствующий рост у юбиляра был отмечен значимыми ступеньками. Валерий Петрович долгое время возглавлял в Академии управления МВД России одну из самых интересных и значимых по характеру реализуемых задач кафедру уголовной политики и организации профилактики преступлений. Именно эта кафедра определяла кругозор и мышление будущих руководителей системы МВД, их видение решения сложнейших социально-правовых проблем, возникающих в практической деятельности борьбы с преступностью.

Валерий Петрович никогда не поступался принципами, никогда не формулировал свои позиции в угоду политической конъюнктуры. Профессор был и остается советским человеком. Узкому кругу осведомленных лиц хорошо известно, сколько глубоких морщин «прорезалось» на лбах у непосред-

ственных начальников Валерия Петровича, носящих очень большие звезды на своих погонах, благодаря порой непримиримой позиции юбиляра и его готовности отстаивать свои убеждения. Где сейчас эти чиновники и кто их вспоминает?

Третья сюжетная линия – реализация себя в качестве образцового семьянина. Валерий Петрович вместе со своей супругой, к сожалению, не дожившей до нынешнего торжественного дня, вырастил двух замечательных девочек, которые нашли себя в жизни.

Четвертая сюжетная линия – становление и рост как ученого. За профессором давно и прочно закрепились репутация мастера правовых исследований. Они выполнены на стыке ряда наук, отличаются неординарными подходами, смелой постановкой сложных проблем, очевидной научной новизной. В сферу научных интересов профессора В.П. Ревина входят: уголовная политика, криминология; социология уголовного права; вопросы эффективности борьбы с преступностью; криминальная статистика; мотивация преступного поведения и вопросы субъективного вменения; проблемы борьбы с организованной преступностью, терроризмом и коррупцией; мировые, региональные и российские тенденции преступности, ее прогнозирование и предупреждение. Можно уверенно выделить несколько стратегических направлений постоянного научного поиска, составляющего этапы научной биографии юбиляра.

В его научном активе свыше 400 научных и учебно-методических работ, среди его публикаций – 24 монографии по проблемам противодействия терроризму, насильственной преступности, наркомании, преступности несовершеннолетних, методики прогноза преступности, использования зарубежного опыта противодействия преступности. Он является автором и научным редактором 16 учебников по Уголовному праву Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, уголовной политики России и криминологии. Валерий Петрович видит свою задачу в дальнейшей интеграции юристов на базе классических учебников для стран СНГ и обеспечения их обучения на русском языке. Под его руководством готовятся учебники для Армении, Киргизии, Приднестровья и др.

На основе даже краткого анализа работ юбиляра можно сделать вывод о его способности сделать научную тему «серийной», видеть все ее многообразие и разрабатывать, учитывая постоянно меняющиеся реалии. Меня всегда поражало и поражает в профессоре В.П. Ревине необыкновенная мягкость и внимательность, с которой он относится к людям. Поражает простота этого человека. Ни тени смущения не испытывает при общении с ним даже студент-первокурсник. Объяснение этому, видимо, следует искать в том, что и величие и простота этого человека слиты воедино. А ведь за исключительный вклад в развитие отечественной науки профессор Ревин В.П. удостоен званий: Почетный сотрудник МВД России, Почетный работник высшего профессионального образования, Минобрнауки РФ. Валерий Петрович имеет множество дипломов Российской Академии Естественных Наук, Международной Академии наук о природе и обществе, Международной Академии ав-

торов научных изобретений и открытий и других научных организаций; удостоен почетного звания «Рыцарь науки и искусств»; награжден 24 государственными наградами, среди которых есть даже орден Красной звезды.

Валерий Петрович хорошо известен в России и за рубежом как ученый, общественный деятель и талантливый публицист, популяризатор юридической науки, как удивительный педагог. Отмечая заслуги профессора Ревина В.П., нельзя не отметить, что он избран действительным членом Российской Академии Естественных Наук, Российской Академии юридических наук, Академии военных наук, Международной академии информатизации, Академии Европейского права, Нью-Йоркской академии наук (США) и ряда других российских, международных и зарубежных академий наук, он также является Почетным профессором Европейского Университета, членом Ассоциации юристов России.

Широкая эрудиция и профессиональная память профессора В.П. Ревина позволяют ему работать в самых различных направлениях и, соответственно, вести сравнительную тематическую критику одновременно множества трудов. При этом творческий потенциал юбиляра наиболее ярко проявляется не столько в критике, сколько в «позитивном мышлении», позволяя находить в текстах коллег рациональные зерна, которые помогают выстраивать им собственную концепцию.

Жизнь – это творчество, особенно творчество ученого, которому Валерий Петрович отдает себя целиком. Хорошо известно, что профессия ученого и педагога тесно связана с важнейшими человеческими ценностями, образующими классическую триаду – истины, добра и красоты. Можно с уверенностью сказать, что Валерий Петрович обладает всеми этими замечательными качествами.

В этот знаменательный день, причем знаменательный не только для самого юбиляра, но и для очень многих и многих людей, к числу которых относит себя и автор этой статьи, хочется отдельно остановиться на уникальных научных проблемах, решению которых посвятил себя В.П. Ревин. Речь идет об уголовной политике. В настоящее время у адептов этой науки не может не вызывать недоумения то, что не только обычный обыватель, но даже большинство чиновников близко не знакомы с концепциями этой весьма важной отрасли юридической науки. Именно эта наука, как никакая другая, впитала в себя круг ответов на целый ряд прагматических задач. А именно - как эффективно противостоять не отдельным преступным посягательствам, а относительно массовым проявлениям преступности. Без такого рода знаний, объединяемых вопросами тактики и стратегии, говорить о реальных результатах этой борьбы просто не приходится.

Идеи установления всеобщего мира и благоденствия на земле, идеи человеколюбия и гуманизма, стремление к позитивному и рациональному устройству общества и государства, способные уравновесить разноплановые и порой непримиримые устремления людей, рано или поздно становятся принципиальной основой мировоззрения любого социума и многих индивидов. Такой вектор направленности как магнитная стрелка в конечном

счете обязательно устанавливается именно в эту ожидаемую позицию. И это является еще одним непреложным законом мироустройства, который, как законы природы, невозможно обмануть или обойти, а следует принять как данность, как аксиому.

Движение в обществе, именуемое нами как прогресс, немыслимо без столкновения между собой противоречий. Разные интересы людей и групп (как малых, так и больших), вступая в противоречия, вынуждают к поиску согласованных позиций. Согласование этих интересов – главная задача любой отрасли права.

Все отмеченное является предтечей множества исследований, включая исследования эффективности уголовной политики, задачей которой является необходимость приведения социума к доминанте общечеловеческих ценностей. Но каким образом скорректировать отклоняющееся поведение у отдельных законопослушных граждан? Для получения ответа на этот вопрос, видимо, и следует обратиться к проблеме эффективности уголовной политики.

Каковы же идеи эффективности уголовной политики? В самом общем виде – это достижение правоохраняемых целей минимальными затратами. Под затратами здесь понимается не только экономия материальных средств и административного ресурса, но и экономия средств уголовных репрессий. Речь идет о решении проблемы с чисто прагматических позиций, так как помимо общегуманитарных принципов следует обратить внимание на явную дороговизну для общества применения наказаний в отношении виновных. Это не только содержание в местах лишения свободы самих субъектов преступлений, но и затраты на содержание всей системы уголовной юстиции. В то же время данная проблема не может рассматриваться отдельно от вопросов идеологии. Иными словами, чем меньше будет лиц, сталкивающихся с репрессивной машиной государства, тем меньше будет негативного влияния на окружающих.

Следовательно, эффективность – есть способность средства достигать поставленной цели, реализация которой определяется отношением достигнутого результата к последней (например, степенью достижения цели). Из этого утверждения могут следовать, по крайней мере, три вывода. *Во-первых*, эффективность – это единство качественного и количественного начал. *Во-вторых*, она может быть выражена отрицательной и положительной величиной, так как у одной и той же причины могут быть два прямо противоположных следствия. *В-третьих*, эффективность может быть реальной (отношение реального результата к реально достижимой цели), потенциальной (отношение прогнозируемых результата и цели воздействия) и идеальной (отношение субъективно определенных результата и цели).

Вся система уголовной политики необходима не для некоего мифического государства, а для обычных граждан, которым должна быть создана наиболее комфортная среда, где общечеловеческие ценности возьмут верх над всем и вся, где именно личность будет поставлена на максимально возможный по своей высоте пьедестал

Следует отметить, что проникнуть в сущность вопросов эффективности уголовной политики практически невозможно без обращения к методологическим и философским корням данной проблемы. Отмеченное обусловлено тем, что при рассмотрении любой социальной проблемы, как правило, не бывает ее однозначной трактовки (сугубо позитивной или абсолютно негативной). Характер отношений индивида или социума всегда обуславливается как неким набором собственных интересов, так и определенной совокупностью моральных, нравственных и/или правовых установок, через призму которых соответствующая проблема рассматривается. Такая подвижность мировоззренческой платформы для исследователя всегда оставляет вероятность обнаружения новых граней рассматриваемой проблемы, а обществу и государству предоставляет возможность дальнейшего совершенствования (преобразования) соответствующих социальных отношений. Все сказанное в полной мере относится и к проблеме формирования эффективной уголовной политики, представляющей собой весьма сложный и неоднозначный сегмент общей государственной политики.

Видимо, именно упомянутые сложность и неоднозначность заставляют авторов обращаться к общеметодологическим и философским корням названной проблемы.

Соответственно, говоря об эффективности как о всеобщей методологической проблематике, следует подчеркнуть, что такого рода вопросы рано или поздно становятся предметом обсуждения любого направления человеческой деятельности. Это могут быть: педагогика, энергетика, медицина, сфера управления, стратегия военных действий, юриспруденция и многое другое. Столь широкий перечень областей человеческих знаний, где проблема эффективности имеет весьма важное значение, подталкивает авторов к поиску универсальной причины интереса к указанной проблеме. Вместе с тем, универсальной причиной такого интереса является наличие некой константы в виде ограниченности ресурсов, находящихся в распоряжении общества (природных, финансовых, материальных, производственных, топливно-энергетических, трудовых, административных, кредита доверия граждан к органам власти и пр.).

Поэтому неэффективное (неэкономное) расходование любых социально значимых для общества ресурсов нередко становится причиной упадка, а иногда даже крушения данного общества. Таким образом, стремление к эффективности чего-либо – это не что иное, как тяготение к некой идеальной упорядоченности, способной создать благоприятные условия для нормального поступательного развития соответствующей сферы человеческой деятельности или социальных отношений.

Достижение состояния эффективности применительно к современной уголовной политике имеет существенное значение как для теоретического обоснования основных направлений борьбы с преступностью, так и для ее практической реализации. По сути, данная проблема является пересечением бесчисленного числа вопросов соответствующего формата.

Говорят, что возраст очень сильно меняет людей. Мы становимся кто благодушнее, кто равнодушнее, кто приобретает порой не самые лучшие привычки. А Валерий Петрович не меняется, тот же острый ум, то же обаяние, добродушие и равнодушие к своим ученикам и их проблемам.

Обсуждая формат поздравительной статьи, мы, ученики, друзья и коллеги юбиляра, пришли к согласию в том, что для серьезного ученого эта рубежная дата – начало периода «поздравительных» пятилеток: 75, 80..., которые не заканчиваются даже цифрой 115. И потому не следует преждевременно подводить итоги, даже предварительные.

Доброго Вам здоровья Валерий Петрович и большого человеческого счастья!!!